

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-производственный центр»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АНО ДПО «УПЦ»

Р.В.Рогачев

20 18 г.



Образовательная программа  
дополнительного профессионального образования  
(повышение квалификации)

«Педагог-инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим»

«Рассмотрено» на заседании  
Учебно-методического совета  
АНО ДПО «УПЦ»  
Протокол № 6  
От 15 01 2018 г.

## 1. Пояснительная записка

По курсу повышения квалификации по профессии: «Педагог-инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

Организация обучения работников приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве относится к числу обязанностей работодателя в области охраны труда

(ст. 212, ст. 225 ТК РФ). Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (далее - Порядок) утвержден постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29

Порядок, форма, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников рабочих профессий устанавливаются работодателем (или уполномоченным им лицом) в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных видов работ (п. 2.2.3 Порядка).

АНО ДПО «УПЦ» проводит обучение по программе «Педагог-инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи», которая охватывает такие вопросы теоретического и практического характера:

- правовые аспекты оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи в различных ситуациях;
- виды медицинского оборудования, методы его применения;
- проведение практических занятий с использованием тренажеров;
- психологические аспекты поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы педагогического процесса.

Цель обучения Педагога-инструктора – это подготовка квалифицированного сотрудника (специалиста), который мог бы не только самостоятельно оказать помощь пострадавшему, но и организовать в организации систему подготовки всех сотрудников (педагогов, персонала).

Курсы обучения инструкторов по оказанию первой помощи не могут проходить дистанционно, так как кроме теоретических знаний, у сотрудника должны быть практические навыки, которые отрабатывают на тренажерах в процессе очного обучения

Проходить обучение обязаны лица, ответственные за обучение приемам оказания первой помощи в организации.

Периодичность обучения

Инструкторы по обучению навыкам оказания первой помощи обязаны проходить не реже 1 раза в 5 лет в объеме 72 часов.

В результате обучения Вы получите комплекс знаний и методические рекомендации по оказанию первой доврачебной помощи, приобретете основные навыки по оказанию первой медицинской помощи при работе с тренажерами, получите сборник инструктажей для дальнейшего обучения.

По окончании обучения выдается - удостоверение о повышении квалификации

### Годовой календарный учебный план

#### 1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – по формированию учебной группы.

Начало учебного года – 1 января

Конец учебного года – 30 декабря

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

#### 2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Не более 8 часов в день.

#### 3. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному Директором АНО ДПО «УПЦ»

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;

- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Педагог-инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

Категория слушателей – руководители, специалисты.

Время подготовки - 72 часа

Режим занятий - 8 акад. часов в день

Форма обучения – очная, заочная, дистанционная

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	Формы контроля
1	2	3	7
1.	Общие положения. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	опрос
2	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия	4	опрос
3	Внезапная смерть	3	опрос
4	Состояние комы	4	опрос
5	Опасные кровотечения	3	опрос
6	Ранение конечностей	3	опрос
7	Проникающие ранения груди	3	опрос
8	Проникающие ранения живота	3	опрос
9	Термические ожоги	3	опрос
10	Травмы глаз	3	опрос
11	Переломы костей конечностей	3	опрос
12	Поражение электрическим током	3	опрос
13	Падение с высоты	3	опрос
14	Автодорожные происшествия	3	опрос
15	Утопление	3	опрос
16	Переохлаждение и обморожение	3	опрос
17	Обморок	3	опрос
18	Сдавливание конечностей	3	опрос
19	Укусы змей и насекомых	3	опрос
20	Химические ожоги и отравления газами	3	опрос
21	Показания к проведению основных манипуляций	3	опрос
22	Признаки опасных повреждений и состояний	3	опрос
23	Аптечка для оказания первой помощи	3	опрос
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	опрос

### 3. ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

#### Тема 1. Общие положения

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Определение терминов «Несчастный случай на производстве», «Пострадавший», «Первая помощь». Обязанности работника и обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.

Перечень состояний, при которых пострадавшим оказывается первая помощь.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

## **Тема 2. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия**

Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия.

Действия оказывающего первую помощь, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии. Требования приступить к комплексу реанимации.

Действия оказывающего первую помощь, если у пострадавшего нет сознания, но есть пульс на сонной артерии. Необходимость повернуть пострадавшего на живот и очистить ротовую полость.

Действия оказывающего первую помощь при наличии у пострадавшего артериального кровотечения. Требования к наложению кровоостанавливающего жгута.

Действия оказывающего первую помощь при наличии у пострадавшего ран. Требования к наложению повязок.

Действия оказывающего первую помощь, если у пострадавшего есть признаки переломов костей конечностей. Требования к наложению транспортных шин.

## **Тема 3. Внезапная смерть**

Понятие «Внезапная смерть». Основные критерии внезапной смерти. Отсутствие сознания и пульса на сонной артерии.

Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти. Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила проверки пульса на сонной артерии. Правила выполнения непрямого массажа сердца. Правила выполнения искусственного дыхания.

Особенности реанимации пострадавшего в ограниченном пространстве.

## **Тема 4. Состояние комы**

Понятие «Кома». Характерные особенности состояния комы. Отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии.

Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии комы. Меры безопасности при перемещении пострадавшего, находящегося в состоянии комы. Недопустимость оставлять человека в состоянии комы лежащим на спине.

## **Тема 5. Опасные кровотечения**

Виды кровотечений. Кровотечения, представляющие наибольшую опасность для жизни человека.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног. Особенности наложения и снятия кровоостанавливающего жгута. Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута. Требования к фиксации времени наложения жгута. Существующие ограничения по продолжительности действия наложенного жгута при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

Правила наложения бинтов и фиксации повреждённых конечностей при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

Обезболивающие средства при опасных кровотечениях.

## **Тема 6. Ранение конечностей**

Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранении верхних и нижних конечностей. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок на раны конечностей. Недопустимость промывать раны водой, а также вливать в них спиртовые и любые другие растворы.

## **Тема 7. Проникающие ранения груди**

Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях груди. Обработка раны и её перевязка.

Особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди. Недопустимость извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия. Требования к транспортировке пострадавшего только в положении «сидя».

### **Тема 8. Проникающие ранения живота**

Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях живота. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях живота. Недопустимость вправлять выпавшие органы и давать пить. Требования к ожиданию помощи и транспортировке пострадавшего в положении «лёжа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами.

### **Тема 9. Термические ожоги**

Виды термических ожогов.

Правила обработки термических ожогов без нарушения целостности ожоговых пузырей. Недопустимость смазывать обожженную поверхность маслами и жирами.

Правила обработки термических ожогов с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи. Недопустимость промывать водой и бинтовать обожженную поверхность.

### **Тема 10. Травмы глаз**

Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранениях глаз и век. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок на раны глаз и век. Требования к проведению всех операций в положении пострадавшего «лёжа». Недопустимость промывать водой колотые и резаные раны глаз и век.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при попадании едких химических веществ в глаза. Меры предосторожности при промывании глаз водой. Недопустимость применять нейтрализующую жидкость при попадании в глаза едких химических веществ (кислота – щёлочь).

### **Тема 11. Переломы костей конечностей**

Виды переломов костей конечностей.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при закрытых и открытых переломах костей конечностей.

Требования к фиксации повреждённых конечностей с помощью шин. Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств. Особенности наложения повязок и шин при открытых переломах верхних и нижних конечностей. Поза «лягушки». Правила переноски пострадавшего.

### **Тема 12. Поражение электрическим током**

Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока. Меры безопасности при освобождении пострадавшего. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения. Специфика безопасного освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока при напряжении свыше 1000 В.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при электрических ожогах.

### **Тема 13. Падение с высоты**

Наиболее характерные травмы и повреждения при падениях с высоты.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при падении с высоты. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Недопустимость перемещать пострадавшего, снимать с него одежду или позволять ему шевелиться. Правила переноски пострадавшего на ковшовых носилках. Показания к использованию и правила применения вакуумного матраса. Правила оказания первой помощи при ушибах и вывихах.

#### **Тема 14. Автодорожные происшествия**

Правила оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Специфика оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Правила безопасной эвакуации пострадавших из повреждённых транспортных средств. Недопустимость переносить или перетаскивать пострадавших без крайней необходимости (угроза взрыва, пожара и т.п.).

#### **Тема 15. Утопление**

Виды утоплений. Характерные особенности истинного и бледного утопления.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при истинном утоплении. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды. Комплекс реанимации при истинном утоплении.

Правила оказания первой помощи пострадавшему в случае бледного утопления в холодной воде, проруби. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды. Комплекс реанимации при бледном утоплении.

Особенности проведения искусственного дыхания при утоплениях.

#### **Тема 16. Переохлаждение и обморожение**

Правила оказания первой помощи пострадавшему при переохлаждении и обморожении. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Способы безопасного отогрева переохлаждённого организма. Температурный режим. Тёплые ванны и грелки. Напитки и продукты, рекомендуемые для согревания при переохлаждении.

Меры безопасности, направленные на сохранение обмороженных конечностей при оказании первой помощи. Опасность резкого перепада температур. Теплоизолирующие повязки. Недопустимость растирать обмороженную кожу, помещать обмороженные конечности в тёплую воду и обкладывать грелками; смазывать кожу маслами и вазелином.

#### **Тема 17. Обморок**

Правила оказания первой помощи пострадавшему при обмороке. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.

Правила оказания первой помощи при голодном обмороке.

Правила оказания первой помощи при тепловом ударе.

#### **Тема 18. Сдавливание конечностей**

Правила оказания первой помощи пострадавшему при сдавливании конечностей.

Меры безопасности при освобождении сдавленных конечностей. Правила наложения защитных жгутов. Недопустимость устранять препятствие кровотоку (освободить сдавленные конечности) до наложения защитных жгутов и приёма пострадавшим большого количества жидкости. Недопустимость согревать придавленные конечности.

Специфика оказания первой помощи при длительном сдавливании конечностей.

#### **Тема 19. Укусы змей и насекомых**

Опасность биологических ядов и их механизм воздействия на организм человека.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах змей. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Меры предосторожности при обработке места укуса. Требования к наложению шин при укусах в руку или ногу.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах ядовитых насекомых. Требования к удалению жала из раны. Порядок обработки места укуса.

Обильное (желательно сладкое) питьё как важный фактор оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

#### **Тема 20. Химические ожоги и отравления газами**

Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражениях агрессивными жидкостями (кислотами, щелочами, растворителями, спецтопливом, маслами и т.п.). Требования к промыванию поражённого места большим количеством воды. Меры безопасности при обработке поражённого места. Недопустимость использовать концентрированные и сильнодействующие растворы кислот и щелочей для реакции нейтрализации на коже пострадавшего.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях ядовитыми газами и парами вредных веществ. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Специфика оказания первой помощи с учётом химических свойств ядовитых газов и вредных веществ. Особенности проведения комплекса реанимационных мероприятий. Правила использования устройств для проведения искусственного дыхания и масок для искусственной вентиляции лёгких. Недопустимость проводить искусственное дыхание изо рта в рот без использования специальных масок, защищающих спасателя от выдоха пострадавшего.

### **Тема 21. Показания к проведению основных манипуляций**

Ситуации, когда требуется немедленно приступить к сердечно-лёгочной реанимации.

Ситуации, когда следует накладывать давящие повязки.

Ситуации, когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут.

Ситуации, когда необходимо накладывать защитные жгуты.

Ситуации, когда необходимо накладывать шины на конечности.

Ситуации, когда необходимо переносить пострадавшего на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе «лягушки».

Ситуации, когда пострадавших переносят только на животе.

Ситуации, когда пострадавших можно переносить и перевозить только сидя или полусидя.

Ситуации, когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами.

### **Тема 22. Признаки опасных повреждений и состояний**

Признаки внезапной смерти (когда каждая потерянная секунда может стать роковой).

Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно).

Признаки комы.

Признаки артериального кровотечения.

Признаки венозного кровотечения.

Признаки истинного утопления.

Признаки бледного утопления.

Признаки обморока.

Признаки синдрома сдавливания нижних конечностей.

Признаки переохлаждения.

Признаки обморожения конечностей.

Признаки открытого перелома костей конечностей.

Признаки закрытого перелома костей конечностей.

### **Тема 23. Аптечка для оказания первой помощи**

Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам.

Состав аптечки для оказания первой помощи. Установленные нормы размещения аптечек в производственных и служебных помещениях, в транспортных средствах. Правила пользования аптечкой. Правила хранения медикаментов аптечки и сроки их годности. Требования к своевременному пополнению аптечки и замене медикаментов с истёкшими сроками годности.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения Программы обучения является сформированная у работников образовательного учреждения теоретической компетенции и практических навыков

решения ситуационных задач по оказанию первой помощи с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

Обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;



- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать герметизирующую повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (автоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Программа обучения работников навыкам оказания первой помощи разработана в соответствии с требованиями по оказанию гражданам первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, имеющими соответствующую подготовку или навыки.

При разработке Программы образовательное учреждение самостоятельно формирует перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в зависимости от их возрастных, гендерных, профессиональных и др. особенностей и образовательных потребностей.

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать её реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

5.2. Педагогические работники, реализующие Программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации Программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Программы приведены в таблице 2.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

### I. Наименования учебных материалов

- 1.Тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- 2.Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- 3.Расходный материал для тренажеров
- 4.Набор имитаторов травм и повреждений

### II. Расходные материалы.

- 1.Аптечки первой помощи (автомобильная для оказания первой помощи работникам)
- 2.Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства

### III. Учебно-наглядные пособия

- 1.Учебные пособия по первой помощи пострадавшим
- 2.Учебный фильм по первой помощи
- 3.Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.

### IV. Технические средства обучения

- 1.Мультимедийный проектор
2. Экран для демонстрации учебных фильмов
3. Персональный компьютер (ноутбук)

## 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Окончание обучения по Программе завершается проведением проверки знаний работников в форме экзамена. Экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится по темам, изложенным в экзаменационных билетах (см. приложение № 1):

- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Результаты экзамена оформляются протоколом в журнале проведения проверки знаний по Программе обучения навыкам оказания первой помощи.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях образовательного учреждения.